

# SÉMINAIRE CEIIBA

## MOIRA PÉREZ

### *EPISTEMOLOGÍAS CRÍTICAS: GÉNERO Y COLONIALIDAD*



(Imagen: José Nico – *Página 12*, “Las 12”, 23/04/2021)

**16 – 23 – 30 mars et 6 avril**  
**9:30 – 11:30**  
**Salle MDR F315**



**SÉMINAIRE CEIBA**  
**MOIRA PÉREZ**  
**EPISTEMOLOGÍAS CRÍTICAS: GÉNERO Y COLONIALIDAD**

**16 – 23 – 30 mars et 6 avril**

**9:30 – 11:30**

**Salle MDR F315**

**Presentación / Fundamentación:**

El Seminario pretende dar cuenta de los desarrollos contemporáneos en el campo de la epistemología social, área de estudio que da centralidad a los conceptos de identidad, situación social y poder para analizar las formas de producción, legitimación y circulación del conocimiento. Luego de una primera Unidad introductoria, en la que se presentará la epistemología social y sus principales críticas a lo que la epistemología crítica ha llamado “la concepción heredada”, se concentrará la atención en uno de los aportes centrales de las epistemologías críticas: la noción de violencia epistémica. Las siguientes dos unidades se enfocan cada una en un eje identitario: el género y la condición colonial. En relación con el género, la Unidad III considerará las dinámicas entre concepciones de género y producción de conocimiento, así como también los debates más relevantes dentro del campo de la epistemología con perspectiva de género. En la Unidad IV, dedicada a la colonialidad, se hará énfasis en la imbricación entre la noción de raza y la división internacional del trabajo intelectual, partiendo de los enfoques latinoamericanos acerca del colonialismo del sistema Moderno-colonial en lo que hace a la legitimación del conocimiento; se cerrará con algunos aportes desde el pensamiento anticolonial africano y las teorías de la interseccionalidad latinoamericanas.

A lo largo del curso se hará foco en cuestiones tales como los roles de sujeto y objeto de la investigación, el vínculo entre conocimiento y política, la crítica al ideal de neutralidad y universalidad, la atribución de autoridad epistémica, las estrategias teóricas para conservar una apuesta al conocimiento como valor mientras se reconocen sus dimensiones políticas, entre otros. Se analizarán también algunos debates entre distintas vertientes tanto de las epistemologías como de las corrientes teóricas de las que forman parte (teoría feminista, teorías poscoloniales y decoloniales, estudios queer, estudios trans). Dada la amplitud de lo que engloban las epistemologías críticas y la probabilidad de que el estudiantado no cuente con conocimientos previos del campo, se priorizará el trabajo sobre una variedad de textos capaces de presentar distintas líneas de indagación, en lugar de enfocarlo en unos pocos textos o autores/as.

El curso busca abrir nuevas oportunidades para revisar críticamente los contenidos adquiridos a lo largo de la formación académica, y principalmente reflexionar acerca de la propia práctica en docencia e investigación. En efecto, las epistemologías críticas proponen no sólo una evaluación de los modos tradicionales de hacer ciencia (la “concepción heredada”), sino también una batería de

nuevos recursos, enfoques y metodologías que nos invitan a reevaluar nuestras prácticas de producción, circulación y aplicación del conocimiento.

## Objetivos:

Se espera que al concluir el curso los/las estudiantes sean capaces de:

- Conocer y comprender la propuesta filosófica de la epistemología social y, en particular, las perspectivas de las epistemologías críticas respecto del conocimiento, sus procesos de producción, etapas y agentes.
- Reconocer distintas tendencias dentro de estos campos a través de la lectura de fuentes y reconstrucción de debates.
- Reflexionar acerca del valor de las categorías identitarias e histórico-políticas para la reflexión epistemológica, particularmente las de género y colonialidad.
- Identificar y abordar críticamente distintas formas de violencia epistémica.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a los propios modos de producción, transmisión y valoración del conocimiento, con particular énfasis en sus proyectos de investigación en curso.

## Contenidos y Bibliografía:

### *Unidad I. Introducción al campo: Epistemología social y epistemologías críticas.*

- La epistemología social: conocimiento, poder y situación social.
- Críticas a la “concepción heredada”: contra los principios de racionalidad, objetividad, y neutralidad valorativa.
- El cuerpo y las emociones en la producción de conocimiento.

Bibliografía asignada:

-Haraway, D. (2007). *Savoirs situés*, en *Manifeste cyborg et autres essais. Sciences – Fictions – Féminismes*. Paris: EXILS éditeur.

-Pérez, M. (2022). Epistemologías desde los márgenes y disputas sobre el pasado. En Prandini, M., Cypriano, B. y Mattio, E. (eds.), *Epistemologías feministas, ativismos e descolonização do conhecimento*, Porto Alegre: Zouk.

### *Unidad II. Violencia epistémica.*

- Violencia epistémica y la distribución de autoridad.
- Injusticia epistémica: identidad, marginación epistémica y agencia. Injusticia testimonial e injusticia hermenéutica.

Bibliografía asignada:

-Fricker, M. (2021). Conceptos de injusticia epistémica en evolución. Traducción: Bernabeu, C. *Las Torres de Lucca: revista internacional de filosofía política*, 10(19), 97-104. <https://doi.org/10.5209/ltl.76466>

-López Cardona, D. (2022). Injusticias epistémicas y colonialidad del poder. Aportes para pensar la descolonialidad desde América Latina. *Estudios de Filosofía*, 66, 79-96. <https://doi.org/10.17533/udea.ef.348383>

### Unidad III. Epistemología y Género

- La matriz epistemología-género y sus significados: el género como categoría de análisis epistemológico.
- Modos en que el género afecta a la producción de conocimiento: objetualización y exclusión, autoridad epistémica, fricción epistémica.
- Modos en que la producción de conocimiento afecta nuestras concepciones del género: producción y transformación de los ideales de masculinidad, feminidad y cisgeneridad a través de la ciencia y la epistemología.

#### Bibliografía asignada:

-Cely Ávila, F. E. (2022). Placer y conocimiento. Objetualización del cuerpo de las mujeres. En *Mujeres, poder y conocimiento*. Madrid: Herder.

-Radi, B. (2019). Políticas del conocimiento: hacia una epistemología trans\*. En López, Mariano *Los mil pequeños sexos. Intervenciones críticas sobre políticas de género y sexualidades*. Sáenz Peña: EDUNTREF. <https://www.academica.org/blas.radi/32.pdf>

### Unidad IV. Epistemología y colonialidad

- La colonialidad entre el saber y el poder. Perspectivas latinoamericanas. Co-constitución entre ideales de ciencia e ideales de "raza". Consagración de marcos espacio-temporales coloniales para la clasificación y jerarquización de los sujetos epistémicos.
- Colonialismo, eurocentrismo y universalización como problemas epistémicos.
- Algunas vías de salida: ampliación de saberes, provincialización, imbricación, interseccionalidad.

#### Bibliografía asignada:

-Castro-Gómez, S. (2005). Lugares de la ilustración. Discurso colonial y geopolíticas del conocimiento en el Siglo de las Luces (selección). En *La hybris del punto cero: ciencia, raza e ilustración en la Nueva Granada (1750-1816)*. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

-Sarr, F. (2020). Écrire les Humanités à partir de l'Afrique. En Mbembe, Achille y Sarr, Felwine, *Écrire l'Afrique-Monde*. Dakar: Jimsaan.

-Busquier, L., Yáñez Lagos, L., y Parra, F. (2021). Dilemas críticos sobre la interseccionalidad: epistemologías críticas, raíces histórico-políticas y articulaciones posibles. *Polyphōnia. Revista De Educación Inclusiva*, 5(2), 17-37. <https://revista.celei.cl/index.php/PREI/article/view/415>

#### **Bibliografía ampliatoria:**

Belausteguigoitia, M. (2001). Descarados y deslenguadas: el cuerpo y la lengua india en los umbrales de la nación. *Debate feminista*, 24, 230-252. <https://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.2001.24.668>

Chakravorty Spivak, G. (2003). ¿Puede hablar el subalterno?. *Revista colombiana de antropología*, 38, 297-364. <https://doi.org/10.22380/2539472X.1244>

Dumaresq, L. (2016). Ensaio (travesti) sobre a escuta (cisgênero). *PeríodiCus* 5 (1): 121-131. <https://doi.org/10.9771/peri.v1i5.17180>

Fricke, M. (2017) (2007). *Injusticia Epistémica*. Barcelona, Herder.

- Fricker, M. (2011). Rational Authority and Social Power: Towards a Truly Social Epistemology. En Goldman, A. y Whitcomb, D. (eds.), *Social Epistemology: essential readings* (pp. 54-68). Oxford y Nueva York: Oxford University Press.
- Gioscia, L. (2018). Injusticia epistémica in(corpo)rada. En Femenías, M.L. y S. M. Novoa (comps.), *Mujeres en el laberinto de la justicia*. Rosario: Prohistoria.
- Grosfoguel, R. (2016). Del «extractivismo económico» al «extractivismo epistémico» y al «extractivismo ontológico»: una forma destructiva de conocer, ser y estar en el mundo. *Tabula Rasa*, 24, 123-143. <https://doi.org/10.15304/ricd.1.4.3295>
- Haraway, D. (2004). Testigo\_modesto@segundo\_milenio. Trad. P. Pitarch. *Lectora: revista de dones i textualitat*, 10, 13-36.
- Jaggar, Alison M. (1989) Love and knowledge: Emotion in feminist epistemology. *Inquiry*, 32:2, 151-176. <http://dx.doi.org/10.1080/00201748908602185>
- Kavwahirehi, K. (2008). De la géopolitique de la connaissance et autres stratégies de décolonisation du savoir. *Quest: Revue Africaine de Philosophie*, 22(1-2), 7-24.
- Kidd, I. J., Medina, J., & Pohlhaus Jr, G. (Eds.). (2017). *The Routledge handbook of epistemic injustice*. Taylor & Francis.
- Lander, E. (ed.) (2000). *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Buenos Aires: CLACSO.
- Pérez, M. (2019). Violencia Epistémica: Reflexiones entre lo invisible y lo ignorable. *El lugar sin límites*, 1 (1), 81-98. <http://revistas.untref.edu.ar/index.php/ellugar/article/view/288/267>
- Pérez, M. (2021). Interseccionalidad. En Susana B. Gamba y Tania Diz *Nuevo diccionario de estudios de género y feminismos*. Buenos Aires: Biblos. <https://www.academica.org/moira.perez/83>
- Radi, B. (2021). Epistemic Responsibility and Culpable Ignorance: About Editorial and Peer Review in Practical Philosophy. *Social Epistemology Review and Reply Collective* 10 (1): 29-36. <https://wp.me/p1Bfg0-5CL>.
- Walsh, C. (2012). Las geopolíticas del conocimiento y colonialidad del poder. *Polis*, 4-2003. <http://journals.openedition.org/polis/7138>